ကဒါကျေးရွာအုပ်စု၊ ကော့ခလိန်လောင်ကျေးရွာ

ကျိုက်မရောမြို့နယ်

မွန်ပြည်နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း

(၂၀၂၀-၂၀၂၄)

ပြုစုရေးဆွဲသူ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ

ကော့ခလိန်လောင်ကျေးရွာ၊ ကျိုက်မရောမြို့နယ်

(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ

ကူညီရေးဆွဲသည်)

၂၀၂၀ခုနှစ်၊ ---၆မ------ လ

Scanned by CamScanner

ကဒါကျေးဇူး - ကော သမိုင်း ဌာန ဂုဏ်

ကျိုက်မရောမြို့ နယ်

ကျေးဇူးဖွဲ့ပြုစီမံကိန်း (၁၀၁၉ - ၁၀၂၀)

ပြုစုရေးအဖွဲ့ ဝင်

ကျေးဇူးဖွဲ့ပြုရေး ကော်မတီ

ကဒါကျေးဇူး ၊ ကျိုက်မရောမြို့ နယ်

(ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးရေး ၊ တိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန ဖွဲ့ စည်းရေး အဖွဲ့ ဝင်များ)

Scanned by CamScanner

မတိုကာ

၀၌ ဒီအပြာကာင်း အကျ

ဆက်ချိုး

ကလိကျွေးမွေး ၊ ကျွေးမွေးသားသမီးတို့ကြောင့် ၊ ကျိုးကြောင်းဆက်စပ်ပြီး ဖတ်ရမည်

၁။ ထည့်ရေးရမည့် ဒုတိယစာပိုဒ်အကြောင်းအရာ

၂။ ရှာဖွေပုံတွင် ဒုတိယအကြောင်းအရာပြဆိုချက်များ

၃။ မွေးဖြုံးကျွေးမွေးခဲ့ရသူ ဘိုးဘေးခဲ့ရင် မိမိအနေနှင့် မည်သို့ဆက်ဆံရမည်နည်း

၄။ ဘိုးဘွားအား ဒုတိယအကြောင်းအရာ မည်သို့ဆက်ဆံခဲ့ကြောင်း

ကောသိန်းခဲ့ကိုကယ်ပုံ ကျ :

ယောစွန့်ပြီးကျေးဇူးဆပ်ပုံ :

ကသိုက်ကျောက်စွန့်ပြီးကျေးဇူးဆပ်သော အကြောင်းဝင်ရွေးချယ်ကြည့်ပုံများ :

ယောဘာကြောင့်စွန့်ခဲ့ရသည်ဆိုသော ဝန်ခံချက်မှ

၅။ အကြွေစံအတွေးအခေါ်ကြောင့် ဝန်ခံခဲ့ရသောမှုမျာ :

ကောကျေးဇူးမသိတတ်ပုံ ရေး :

ယောကျေးဇူးဆပ်ပုံ ရေး :

ကသဘောကြောင့်အကျိုးသက်ရောက်ပုံ ရေး :

၆။ ယူဆရေး :

၇။ ကျွန်းဖားရေး ၊ ရေ၌ပင် ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး :

၈။ ဘေးအန္တရာယ်များ ၌ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အပေါ် သက်ရောက်မှု :

၉။ ကျား - မ ရေးရာ ကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ

၁၀။ ဦးစားပေး ဆောင်ရွက်ရမည့် အဆိုပြုဒီဇိုင်းများ ကျင့်သုံးခြင်း :

စနှစ်အတွက်

ရှေးဆောင်အတွက် (၁) ကျေးဇူးပွားမှုဖြစ်ရေး အကြံဖတိဝင်များအောင်

ရှေးဆောင်အတွက် (၂) ကျေးဇူးပွားမှုဖြစ်ရေး ၊ အထောက်အကူပြုကရယား :

ရှေးဆောင်အတွက် (၃) ကျေးဇူးပွားမှုဖြစ်ရေး ဗျူဟာတွေအောက်မှာ အဝင်ပြုလုပ်ရယား :

ရှေးဆောင်အတွက် (၄) ဦးစားပေးဒီဇိုင်းများ ကျင့်သုံးခြင်း (၁)

ရှေးဆောင်အတွက် (၅) ဦးစားပေးဒီဇိုင်းများ ကျင့်သုံးခြင်း (၂)

ရှေးဆောင်အတွက် (၆) ဦးစားပေးဒီဇိုင်းများ ကျင့်သုံးခြင်း (၃)

Scanned by CamScanner

ထားသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ ကျောင်းတွင် ဆရာ ၁၀ ယောက်၊ ၁၀ တန်း ကျောင်းသား ၅၀ ခန့်၊ ၉ တန်း ကျောင်းသား ၄၀ ခန့်၊ ၈ တန်း ကျောင်းသား ၃၀ ခန့်၊ ၇ တန်း ကျောင်းသား ၂၀ ခန့်၊ ၆ တန်း ကျောင်းသား ၁၀ ခန့် ရှိသည်။ ကျောင်းသားအားလုံးသည် ကျောင်းတွင်းနေ ကျောင်းသားများ ဖြစ်ကြသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ကျောင်းသည် ကုန်းတောနှင့် ဝေးကွာသော နေရာတွင် တည်ရှိသည်။ ကျောင်းသားများ၏ မိဘများသည် ကုန်းတောနှင့် နီးသော ရွာများတွင် နေထိုင်ကြသည်။ ကုန်းတောနှင့် ကျောင်းသို့ သွားလာရန် ခရီးသည်တင် ကားများ ရှိသော်လည်း ကားခ ကြီးသဖြင့် ကျောင်းသားများ၏ မိဘများသည် ကားခ ပေးနိုင်ကြသည် မဟုတ်ပေ။ ထို့ကြောင့် ကျောင်းသားများသည် ကျောင်းပိတ်ရက်များတွင် ကုန်းတောသို့ ပြန်သွားကြသည်။ ကျောင်းပွင့်ရက်များတွင် ကုန်းတောမှ ကျောင်းသို့ ပြန်လာကြသည်။ ကျောင်းသားများ ကုန်းတောသို့ ပြန်သွားသည့်အခါ ကားခ ပေးရန် မလိုအပ်ပေ။ ကုန်းတောမှ ကျောင်းသို့ ပြန်လာသည့်အခါ ကားခ ပေးရန် လိုအပ်သည်။ ကားခ ပေးရန် မလိုအပ်သော ကုန်းတောသို့ ပြန်သွားသည့်အခါ ကျောင်းသားများသည်

ဆက်လက်ဖျော်ဖြေတွင်လည်း ကျွန်ုပ်တို့ တပ်ဖွဲ့ ပြိုးရေး အိုင်ဒီယာ အားထုတ်မှုဟုခေါ်မှာ ကို အသုံးတော်ခံခဲ့သော်ရှိ ဒုံ ဟောပြောရှိ ဟတွေ့ပါ ပြိုးရေးအိုင်ဒီယာ ဖြစ်ပါသည်။

ယခု ဟောပြောသူတွင် ဟောပြော ဘာသာရပ်ကို ဖွဲ့ဖြိုးရေး ဟတွေ့ရ ၊ ဦးဆောင်ဆောင်ရွက်သူ ဟတွေ့ ပြောဆိုခြင်း ဟုတ်. ဖွဲ့ ပြိုး ရေး အကြောင်းများ ၊ ဖြစ်စဉ် ဦးဆောင်ဖော်ဆောင်မှု ဟူသော ၊ ကျွန်ုပ် ဖွဲ့ဖြိုးရေး အကြောင်းအရာ တွေ့ဆောင်ရွက် ဟတွေ့ ပြုလုပ်သည်.တို့ ကို ဟဒီ ကဆား ဟော ပြောဆား ပါသည်။

ကျွန်ုပ်ဆရာမကြီး ၊ ဟ
ဘွဲ့ ကျွန်
ဒုတိယ ကျွန် ဖွဲ့ ဖြိုးရေး ဟော်ဖမတီ

၁၁ ဧပြီ ၊ ၂၀၁၉

Scanned by CamScanner

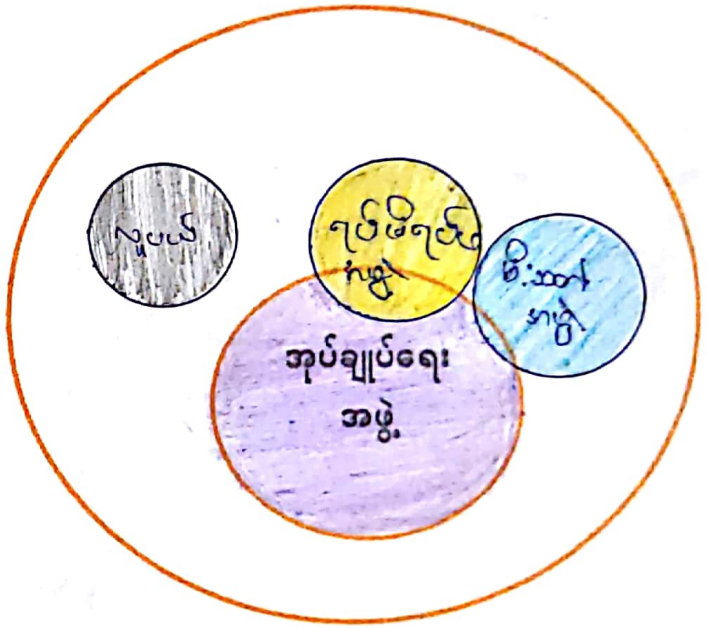
Scanned by CamScanner

_____ ကျေးရွာနှင့်

ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်နေသော (ကျေးရွာ အတွင်း/ပြင်ပ) အဖွဲ့အစည်းများ၏

ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

(Venn Diagram)



ကျေးရွာအတွင်း အဖွဲ့အစည်း

- ရပ်မိရင်းဝ
- လူငယ်
-
- အသင်းအဖွဲ့ လေးဖွဲ့
- မိဘအတတ် အဖွဲ့

ကျေးရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်း

-
-
-
-
-

Scanned by CamScanner

ကဒါကြောင့်ကြောင်း သေသေချာချာ ကြည့်ပြီး ကျိုက်မရောပြီးမှ ပြန်ပါ

၁၈ ကသုတရစ်ပြီး ဒုံ ပစ်ဝှေ့ ဖမ်းခဲ့ကြသည်။

ကဒါကြောင့်ကြောင်း ကျွန်တော်တို့ ကြိုးကြိုးစားစား ကျင့်ကြံခဲ့ကြလို့ ကဒါကြောင့်ကြောင်း ကျိုက်မရောပြီးမှ ပြန်ပါ ဆိုတဲ့ ကသုတရစ်ပြီး ဒုံ ပစ်ဝှေ့ ဖမ်းခဲ့ကြသည်။

ကဒါကြောင့်ကြောင်း ကျွန်တော်တို့ ကြိုးကြိုးစားစား ကျင့်ကြံခဲ့ကြလို့ ကဒါကြောင့်ကြောင်း ကျိုက်မရောပြီးမှ ပြန်ပါ ဆိုတဲ့ ကသုတရစ်ပြီး ဒုံ ပစ်ဝှေ့ ဖမ်းခဲ့ကြသည်။

ကဒါကြောင့်ကြောင်း ကျွန်တော်တို့ ကြိုးကြိုးစားစား ကျင့်ကြံခဲ့ကြလို့ ကဒါကြောင့်ကြောင်း ကျိုက်မရောပြီးမှ ပြန်ပါ ဆိုတဲ့ ကသုတရစ်ပြီး ဒုံ ပစ်ဝှေ့ ဖမ်းခဲ့ကြသည်။

ကဒါကြောင့်ကြောင်း ကျွန်တော်တို့ ကြိုးကြိုးစားစား ကျင့်ကြံခဲ့ကြလို့ ကဒါကြောင့်ကြောင်း ကျိုက်မရောပြီးမှ ပြန်ပါ ဆိုတဲ့ ကသုတရစ်ပြီး ဒုံ ပစ်ဝှေ့ ဖမ်းခဲ့ကြသည်။

ကဒါကြောင့်ကြောင်း ကျွန်တော်တို့ ကြိုးကြိုးစားစား ကျင့်ကြံခဲ့ကြလို့ ကဒါကြောင့်ကြောင်း ကျိုက်မရောပြီးမှ ပြန်ပါ ဆိုတဲ့ ကသုတရစ်ပြီး ဒုံ ပစ်ဝှေ့ ဖမ်းခဲ့ကြသည်။

Scanned by CamScanner

ကျွန်တော်တို့ ဒီနေ့ သင်ခန်းစာမှာ ပုံစံ (၄၃) လုံး၊ ကြိယာတစ်လုံးတည်း (၄၂) လုံး၊ ကြိယာ (၄၁) လုံး၊ ကြိယာ (၄၀) လုံး၊ ကြိယာ (၃၉) လုံး ပေါင်းပြီး စုစုပေါင်း (၂၅၀) လုံးကို သင်ကြားပေးသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ကဲ ကျောင်းသားတွေ အားလုံး ကြိယာတွေကို ဖွင့်ထားကြပါ။

ကျွန်တော်တို့ ကြိယာတွေကို ဖွင့်ထားကြပြီလား။

ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ ဖွင့်ထားပြီးပါပြီ။

ကဲ ဒီနေ့ သင်ခန်းစာကို စတင်လိုက်ကြရအောင်။

ကျွန်တော်တို့ ဒီနေ့ သင်ခန်းစာမှာ ပုံစံ (၄၃) လုံး၊ ကြိယာတစ်လုံးတည်း (၄၂) လုံး၊ ကြိယာ (၄၁) လုံး၊ ကြိယာ (၄၀) လုံး၊ ကြိယာ (၃၉) လုံး ပေါင်းပြီး စုစုပေါင်း (၂၅၀) လုံးကို သင်ကြားပေးသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီကြိယာတွေကို ကျွန်တော်တို့ ဘယ်လို သင်ကြားပေးသွားမှာလဲ ဆိုတော့ ပထမဦးဆုံး ကျွန်တော်တို့ ကြိယာတွေကို ဖွင့်ထားကြတဲ့အတိုင်း ကြိယာတွေကို ဖွင့်ထားကြတဲ့ ကျောင်းသားတွေ ရှိသလို ဖွင့်မထားကြတဲ့ ကျောင်းသားတွေလည်း ရှိနိုင်ပါတယ်။ ဒီတော့ ဖွင့်ထားကြတဲ့ ကျောင်းသားတွေအတွက် ကျွန်တော်တို့ ကြိယာတွေကို

ခြင်း ။ ကျား - မရေးတဲ့ ကိစ္စရပ် အိုင်ဆာ - မရှိ

ဂ ။ သေးငယ်တဲ့ကလေးများနှင့် သဘာဝတော်ဝင်းကျေးထိန်းသိမ်းရေး - မရှိ

ဃ ။ ရေတွင်း၊ အိုးအစား ကျန်းမာရေး - မရှိ ၊

ကျေးလွန်တဲ့ ဖောက်သည်ရေးရာများကို ရေတွင်းများနှင့် ဘဝပြည့်လျော်ရှိ ပါသည်ဟု ရေတွင်း၊ အိုးအစား ကျန်းမာရေး ဆိုင်ရာ သင်တန်းများ ပေးခဲ့ပါသည်။ သင်တန်းများ ပြီးဆုံးပြီးနောက် ရေတွင်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကျေးလွန်သူများ ကိုယ်တိုင် ပါဝင်ကူညီခဲ့ကြပါသည်။ ထို့ကြောင့် ရေတွင်းများ ပြီးစီးပြီးနောက် ကျေးလွန်သူများ ကိုယ်တိုင် ရေတွင်းများကို ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းနိုင်ကြပါသည်။

ငါး ။ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့် အစားအသောက်ဆိုင်ရာ ပညာပေးခြင်း

ကျေးလွန်သူများ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ပညာပေးခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးလွန်သူများ ကိုယ်တိုင် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ပညာပေးများ ပြုလုပ်နိုင်ကြပါသည်။ ကျေးလွန်သူများ ကိုယ်တိုင် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ပညာပေးများ ပြုလုပ်နိုင်ကြပါသည်။ ကျေးလွန်သူများ ကိုယ်တိုင် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ပညာပေးများ ပြုလုပ်နိုင်ကြပါသည်။

ကျေးလွန်သူများ ကိုယ်တိုင် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ပညာပေးများ ပြုလုပ်နိုင်ကြပါသည်။ ကျေးလွန်သူများ ကိုယ်တိုင် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ပညာပေးများ ပြုလုပ်နိုင်ကြပါသည်။ ကျေးလွန်သူများ ကိုယ်တိုင် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ပညာပေးများ ပြုလုပ်နိုင်ကြပါသည်။

Scanned by CamScanner

- ဖော်ပြပါမြေပုံတွင် ကျေးရွာ၏ အိုးစာရေးပေးခြောင်းကို မည်သို့ဖြစ်စေ ပြုလုပ်ထားကြောင်း ဖော်ပြပါ။

ကျေးရွာအုပ်စု/ဘာသာ ဖော်ပြပုံ ———				
စဉ်	ကဏ္ဍ	စီးပွားရေးလုပ်ငန်းအမျိုးအစား	စီးပွားရေးလုပ်ငန်းအရေအတွက်	မှတ်ချက်
၁။	ပညာရေး	အလယ်တန်းကျောင်း တစ်ကျောင်း	ကျောင်းဆရာ ဆရာမ ၁၀ ယောက်	၁
၂။	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး	ကျေးရွာ အဖွဲ့	ကျေးရွာအုပ် တစ်ဦး အဖွဲ့ဝင် ၅ ဦး	၂
၃။	ဆေးဘက်ဆိုင်ရာ	ဆေးခန်းငယ် တစ်ခု	ဆရာဝန်မ တစ်ဦး ကျန်းမာရေး အကူ ၂ ဦး	၃
၄။	အခြား	ဘုန်းကြီးကျောင်း	ဘုန်းကြီး ၁ ပါး	၄

Scanned by CamScanner

ကဒါကျောင်းသား၊ ကဒါကျောင်းသူများ၏ အချက်အလက်များ ဖော်ပြထားသော စာရင်း

စဉ်	အမည်	အဘအမည်	မှတ်ပုံတင် အမှတ်	အသက်	အလုပ်	ဖုန်းနံပတ်
၁	ဦးကောင်းသစ်	ဦးမောင်ဆိုက်	၁၀/ကမရ(နိုင်)၀၀၆၆၆၆	၄၃	ဆိုက်ကား	၀၉၆၈၄၄၂၆၅၂၈
၂	ဦးခြေကုန်းရောက်	ဦးသောင်းရင့်ကြည်	၁၀/ကမရ(နိုင်)၀၀၀၀၀၅	၃၅	အသွင်းအထုတ်မန်နေဂျာ	၀၉၇၉၂၄၂၃၀၅၀
၃	ဦးမိုးကိုးဆိုးဝင်း	ဦးဘုန်းဖေစံကျော်	၁၀/ကရက(နိုင်)၀၀၆၅၅၇၉	၄၈	တာဂျစ်းဆိုင်ရှင်	၀၁၈၉၇၉၄၉၃၃၁
၄	ဦးကောင်းဆိုက်	ဦးကျော်ဇွန်	၁၀/ကမရ(နိုင်)	၂၇	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	-
၅	ဒေါ်စန္ဒာဝင်းဖြူ	ဦးဝင်းဆို	၁၀/ကမရ(နိုင်)၁၁၆၆၀၅	၂၉	ဆေးဝါး	၀၉၄၅၅၃၉၀၀၁၅
၆						
၇						
၈						
၉						
၁၀						
၁၁						

Scanned by CamScanner

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၈	၂	၁၀
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် အထိ	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၁၃	၇	၂၀
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် အထိ	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၂၉	၂၇	၅၆
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ် အထိ	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၂၃	၁၇	၄၀
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် အထိ	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၁၇၉	၁၆၉	၃၄၈
၆၅ နှစ် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၈	၁၇	၂၅
စုစုပေါင်း		၂၆၀	၂၃၉	၄၉၉
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု		၇၅		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကသိုလ်ကျေးရွာသည် ရေကန်အလွန်ကပ်နီးစပ်တွင် ရှိပြီး ကန်ရေကို အသုံးပြုခြင်း၊ ရေသောက်ခြင်း၊ ရေချိုးခြင်း၊ လှူဒါန်းရေးပွဲများ ကျင်းပခြင်း၊ ရေသန့်ကို ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း၊ ရေတွင်းရေကို သောက်သုံးခြင်း၊ ပညာရေးနှင့် ဘာသာရေး ရည်ရွယ်ချက်များ ပြည့်မီသည်ကို ကျွန်ုပ်တို့ သိရှိရသည်။

.....

.....

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	အဓိကလုပ်ငန်း၏ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	၃၅	၃၅	၃၅	မြင့် □ လတ်☑ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	၅၀	၁၀	၁၆၈	မြင့် ☑ လတ်□ နိမ့် □
၂	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	—	—	—	မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	—	—	—	မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □

Scanned by CamScanner

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	အဓိကလုပ်ငန်း၏ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	ငါးလုပ်ငန်း (ရေမျိုး/ရေနေငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)				
၃	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	-	-	-	မြင့် ☑ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	-	-	-	မြင့် ☑ လတ်☐ နိမ့် ☐
	သစ်တောလုပ်ငန်း:				
၄	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	-	-	-	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	-	-	-	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
နိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း:				
၅	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	-	-	-	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	-	-	-	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း:				
၆	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	-	-	-	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	-	-	-	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး				
၇	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	-	-	-	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	-	-	-	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း:				
၈	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	-	-	၁	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	-	-	-	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး				
၉	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	-	-	-	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	-	-	-	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆရာဝန်၊ အလှပြင်၊ အင်္ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)				
၁၀	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	-	-	၁	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	-	-	-	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး				
၁၁	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	-	-	-	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	-	-	-	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း:				
၁၂	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	-	-	-	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	-	-	-	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐

Scanned by CamScanner

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	အဓိကလုပ်ငန်း၏ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
၁၃	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	-	-	၁	မြင့် ☒ လတ်☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	-	-	-	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၄	ငွေရေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေရေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	-	-	-	မြင့် ☒ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	-	-	-	မြင့် ☒ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၅	အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ကျောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	-	-	-	မြင့် ☒ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	-	-	-	မြင့် ☒ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၆	ပြည်သူဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် အေးကင်းလုံခြုံရေး)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	-	-	-	မြင့် ☒ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	-	-	-	မြင့် ☒ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၇	ပညာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	-	-	-	မြင့် ☒ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	-	-	-	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၈	ကျန်းမာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	-	-	-	မြင့် ☒ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	-	-	-	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၉	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	-	-	-	မြင့် ☒ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	-	-	-	မြင့် ☒ လတ်☐ နိမ့် ☐
၂၀	အိမ်များတွင် အတွားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	-	-	-	☒
	အလုပ်သမား / ကျပန်း / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	၃၇	၁၄	-	
၂၁	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	-	-	-	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	-	-	-	မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☒
	စုစုပေါင်း:	၅၅	၁၈၅	၂၀၄	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

Scanned by CamScanner

မှတ်ချက်။ ။ 'အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူများ' အရေအတွက်တွင် 'မိသားစုဝင်လုပ်အား' ထပ်မံ ထည့်သွင်းကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။ 'ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊ လတ်၊ မြင့်)' ဆိုသည်မှာ ဖော်ပြပါ လုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်လိုသူ (သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်လိုသူ များအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှုဝင်ငွေစသည့် အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။ ဥပမာ - 'နိုက်ပျိုးရေး' ကဏ္ဍ ၏ 'ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း' တွင် ရပ်တည်နိုင်မှု 'မြင့်' ဆိုပါက အဆိုပါလုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တစ်ခု လုပ်ကိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများနေသည်ဝင်ငွေကောင်းသည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွဲ-နွားမွေးမြူရေးလုပ်ငန်းသည် ဝင်ငွေကောင်းသော်လည်း အချိန်ကြာမြင့်စွာ ကြိုးစားရသော လုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။

(ဇ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခန့်မှန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခန့်မှန်းထား

#	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၇၀၀၀	၆၀၀၀	၅၀၀၀	၄၀၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား				
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား	-	-	-	-
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား	-	-	-	-
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား	-	-	-	-
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	-	-	-	-
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား	-	-	-	-
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား	-	-	-	-
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား	-	-	-	-
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း	နေ့စား	-	-	-	-

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) လစဉ်စား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့် ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

Scanned by CamScanner

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကြိုးပတ်ကို ကားစက္ကူ ဖြင့် ဖောက်ခဲ့ရင် ချွန်ကွက်ကွင်း ဘွဲ့ရသူအရေအတွက် များစေ လေ့လာသူတွေ အများကြီး ဖြစ်လာမှာ ဖြစ်သည်။

(c) ထိခိုက်လွယ်မှု

(c-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများ၏ ဝမ်းစာဖူလုံမှုအခြေအနေ(ဥစ္စာ ဓနအဆင့် '၃' နှင့် '၄' အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)	
၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၃၀	အခြားအစားပြောင်းလဲစား	=
		အစာလျှော့စား	=
		အထောက်အပံ့ယူ	=
		ချေးယူ	= ၃၀
		လုပ်အားခကြိုယူ	=
၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၃၀	အခြားအစားပြောင်းလဲစား	=
		အစာလျှော့စား	=
		အထောက်အပံ့ယူ	=
		ချေးယူ	= ၃၀
		လုပ်အားခကြိုယူ	=
၆ လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၁၅	အခြားအစားပြောင်းလဲစား	=
		အစာလျှော့စား	= ၁၅
		အထောက်အပံ့ယူ	=
		ချေးယူ	=
		လုပ်အားခကြိုယူ	=

ရင်းမြစ် ဥစ္စာဓနအဆင့် '၃' နှင့် '၄' အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအား စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကြိုးပတ်ကို ကားစက္ကူ ဖြင့် ဖောက်ခဲ့ရင် ချွန်ကွက်ကွင်း ဘွဲ့ရသူအရေအတွက် များစေ လေ့လာသူတွေ အများကြီး ဖြစ်လာမှာ ဖြစ်သည်။

Scanned by CamScanner

(၄-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဖေယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်	၈	၁၆	၂၄
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏ စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်	-	-	-
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု			
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ဝှမ်းအိမ်ထောင်စု	၂၀		
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	၅၀		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....ကျွန်မ.တို့.ဇရာ.က.ဒါ.စကား.တွေ.ကို.ပြော.ခဲ့.ကြ.ပေမဲ့.ရပ်.ကွက်.ဇရာ.

.တို့.ဆိုက်.လွန်.မှ.ဖြစ်.ဆဲ.ဆဲ.ရှေ့.ဆက်.ဖို့.ကောင်း.ကောင်း.ဘာ.တွေ.ကို.မှ.ကြိုတင်.ပြင်ဆင်.ထား.ခြင်း.မရှိ.ဘဲ.ရုတ်တရက်.ကြီး.ဆို.ရင်.ဘယ်.လို.ဖြစ်.မလဲ.ဆိုတာ.ကို.ပဲ.ပြော.ကြ.တာ.ပါ.သည်ခင်ဗျာ.။.....

.....

.....

.....

(၄-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဖေယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)			
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	မြင့် ☑	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ ရိုက်ပျိုးရေ)	မြင့် ☑	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၃	ရေကြီးခြင်း	မြင့် ☐	လတ် ☑	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	မြင့် ☑	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	မြင့် ☐	လတ် ☑	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၆	မုန်တိုင်း	မြင့် ☐	လတ် ☑	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၇	ငလျင်	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☑
၈	မီးဘေး	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☑
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☑
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☐	မရှိ ☑
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မြင့် ☐	လတ် ☑	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	မြင့် ☐	လတ် ☑	နိမ့်☐	မရှိ ☐
၁၃	တီဘီရောဂါ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့်☑	မရှိ ☐

Scanned by CamScanner

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အချိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ကန်သောအဖြေကို ပြသ ပေးပါ)			
၁၄	ကိုယ်စီးဓာတ်လှေကားရှိမရှိ	မြင့် □	လတ် □	နိမ့် □	မရှိ □
၁၅	မြေညီလွှာပုံ ပျံ့လွှာ	မြင့် □	လတ် □	နိမ့် □	မရှိ □
၁၆	တိမ်ကွက် လူစည်ကားရာ လူရောက်များ	မြင့် □	လတ် □	နိမ့် □	မရှိ □
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့် □	လတ် □	နိမ့် □	မရှိ □
၁၈	ဓာတ်ခေါင်းဆီ လမ်းဘေး ဆက်သွယ်ရေး စက်ခဲ့ စသည့်	မြင့် □	လတ် □	နိမ့် □	မရှိ □

ရပ်ကြွင်း ဦးတည်ရာမှ အလားအနေဖြင့် - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊
အလားအလာရှိမှုကိုး ။ ။ ကျွန်တော်တို့ ဝင် ဂ ပါ ကောင်း ကွာ ။ အကျ အသိုက် အောင် ရုံ ကြွက်
အင် အလှူ ကြွား ဆီ ခို ဝန် လွယ် မှ ဂင် အမှ ဟာ အတွေ့ ဖို့ အွက် ကွား ဂဂ္ဂ ဟ ။ ဒ ။ ရ ။ တင်
ကောင်း ဖြတ် ပါ သည်။ ။

(၈-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ဓာရုနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ဓာရုနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ဓာရုနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ကန်သောအဖြေကို ပြသ ပေးပါ)			
၁	လူငယ်	မြင့် □	လတ် □	နိမ့် □	မရှိ □
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	မြင့် □	လတ် □	နိမ့် □	မရှိ □
၃	ဆင်းရဲသားထောင်သူ	မြင့် □	လတ် □	နိမ့် □	မရှိ □
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ထိုးထွင်းစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူထပ်သောဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မြင့် □	လတ် □	နိမ့် □	မရှိ □
၅	ဝင်လေ/မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မြင့် □	လတ် □	နိမ့် □	မရှိ □
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် □	လတ် □	နိမ့် □	မရှိ □
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာလျှောပြောင်းခံရသူများ (IDP)	မြင့် □	လတ် □	နိမ့် □	မရှိ □
၈	မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ	မြင့် □	လတ် □	နိမ့် □	မရှိ □
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	မြင့် □	လတ် □	နိမ့် □	မရှိ □
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ	မြင့် □	လတ် □	နိမ့် □	မရှိ □
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မြင့် □	လတ် □	နိမ့် □	မရှိ □

Scanned by CamScanner

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)			
၁၂	အေသတွင်းပဋိပက္ခ ဧရိယာတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၁၃	နယ်စပ်အေသတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၁၅	လှည်းလည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၁၆	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၁၇	ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၁၈	ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ထိခိုက်နိုင်မှု အန္တရာယ် နိမ့်၊လတ်၊မြင့် သတ်မှတ်ရာတွင် ပထမဦးစွာ မိမိကျေးရွာတွင် ထိခိုက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ သတ်မှတ်ပါ၊ ထို့နောက် ၄င်း ပုဂ္ဂများအလိုက် ထိခိုက်နိုင်သည့် အန္တရာယ်အမျိုးအစားဖော်ပြ၍ နိမ့်၊လတ်၊မြင့် သတ်မှတ်ရန်ဖြစ်သည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကဒါကျေးရွာသည် ကုန်းမြင့်ဒေသတွင် တည်ရှိသောကြောင့် ရေဘေးအန္တရာယ်ကို လုံးဝမကြုံတွေ့ရသော်လည်း မိုးရာသီတွင် ရေကြီးသောအခါ ရေဘေးအန္တရာယ်ကို ကြုံတွေ့ရသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း အမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	ရပ်မိရပ်ဖ	၁☐ ၂☒ ၃☐	၅	၂	၇	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☒ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☒ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒
၂	လူငယ်	၁☐ ၂☒ ၃☐	၁၀	၁၂	၂၂	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☒ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☒ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒

Scanned by CamScanner

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	မြို့သစ်	၁□ ၂☑ ၃□	၅	-	၅	ပညာရေး ☑ ငွေကြေး ☑ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ ဓိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☑	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ ☑
၂	-	၁□ ၂□ ၃□	-	-	-	ပညာရေး ☑ ငွေကြေး ☑ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ ဓိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ ☑
၃	-	၁□ ၂□ ၃□	-	-	-	ပညာရေး ☑ ငွေကြေး ☑ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ ဓိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ ☑
၄	-	၁□ ၂□ ၃□	-	-	-	ပညာရေး ☑ ငွေကြေး ☑ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ ဓိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ ☑
၅	-	၁□ ၂□ ၃□	-	-	-	ပညာရေး ☑ ငွေကြေး ☑ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ ဓိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ ☑

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

(၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည့်။

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။

(၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကဒိဂကျေး ရွာ ဘုန်း ရေးနှင့် ဒကာ ဒကာမ ကျောင်း ဒကာ ဒကာမ ရွာ တွင်

ကျောင်း စာသင် ဆရာ အတွက် ဟင်း ချက် ကျွေး လှူ ဒါန်း ပါသည်။

Scanned by CamScanner

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အကျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	ပညာရေး ☑ ကွေကြေး ☑ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၂		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	ပညာရေး ☑ ကွေကြေး ☑ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၃		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	ပညာရေး ☑ ကွေကြေး ☑ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၄		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	ပညာရေး ☑ ကွေကြေး ☑ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၅		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	ပညာရေး ☑ ကွေကြေး ☑ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၆		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	ပညာရေး ☑ ကွေကြေး ☑ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □

ရှင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ – ဓမ္မစကူးလ် ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)

(၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ – Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)

(၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း

(၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)

(၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)

(၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ)

(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

Scanned by CamScanner

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူအကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစိမ်းရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၉) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(၉-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွဲ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၂၀	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ကေအောက်	၂၀	ဆင်းရဲသားတောင်သူ ✓
၃	၂.၅ ကေမှ ၅ ကေ ကြား	၂၅	တောင်သူငယ်
၄	၅ ကေမှ ၁၂.၅ ကေ ကြား	၂၅	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ ကေ အထက်	၅	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း		၇၅	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanned by CamScanner

(၂) အိုးရန့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (စက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်	—	တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐	ရှိ☐ မရှိ☐
၂	ရေလွှဲဆည်	—	တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐	ရှိ☐ မရှိ☐
၃	မြစ်ရေတင် စီမံကိန်း	—	တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐	ရှိ☐ မရှိ☐
၄	ရေသွင်းမြောင်း	—	တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐	ရှိ☐ မရှိ☐
၅	အဝီစိတွင်း	—	တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐	ရှိ☐ မရှိ☐
၆	လက်ဝင် ရေတွင်း	၄၇	တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☑	ရှိ☐ မရှိ☑
၇	စိမ့်စမ်းရေ	—	တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐	ရှိ☐ မရှိ☐
၈	ချောင်းရေ	၃၀၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☑	ရှိ☐ မရှိ☑

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် လက်ဝင်ရေတွင်း ၄၇ ခု ပါဝင် အသုံးပြုရာ ရေသောက်အတွက် ရေရရှိမှုအပြည့်အဝ ရှိသည်ကို တွေ့ရသည်။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစု ပေါင်း စိုက် ကေ	တစ်ကေ အထွက်နှုန်း				သီးနှံ စိုက်ပျိုး သည့် ကာလ		သွင်းအား စု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်း ဆုံး	အများ ဆုံး	ပျမ်း မျှ	မှ	ထိ		
စပါး	၂၀	တင်	၃၀	၅၀	၄၀	၇	၃	မြင့်☐ လတ်☑ နိမ့်☐	မြင့်☐ လတ်☑ နိမ့်☐
ဧရာမ	၃၄.၅	ယပိုင်း	၈	၁၁	၁၀	ဇွန်လ	အောက်တိုဘာ	မြင့်☑ လတ်☐ နိမ့်☐	မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☑
								မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐	မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐
								မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐	မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐

Scanned by CamScanner

သီးနှံ	စုစုပေါင်း စိုက်ကေ	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သီးနှံ စိုက်ပျိုးသည့် ကာလ		သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
								မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
								မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
								မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကဒါတော့ကျွန်တော်တို့ ကောက်ညှင်းတောင်ကျမ်းကွက်.....
.....ကောက်ညှင်းတောင်ကျမ်းကွက်ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ ဒေသခံတွေက ခေါ်ဝေါ်ကြတာ.....
.....ကျွန်တော်တို့ ကောက်ညှင်းတောင်ကျမ်းကွက်ဆိုတာ ဒေသခံတွေက.....
.....
.....
.....

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်	-	-	-	-
လက်တွန်းထွန်စက်	၁	-	-	-
အစေ့ချ ကိရိယာ	-	-	-	-
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်	-	-	-	-
ရိတ်သိမ်းစက်	-	-	-	-
ခြွေလှေ့စက်	-	-	-	-
ရေစုပ်စက်	၁	-	-	-
ခြေနင်းရေတင်စက်	-	-	-	-
မြက်ရိတ်စက်	၁	-	-	-

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ....ကဒါတော့ကျွန်တော်တို့ ကောက်ညှင်းတောင်ကျမ်းကွက်.....
.....ဒေသခံတွေဆီကနေ သိရှိခဲ့ရတာမျိုးတွေ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့.....
.....ကျွန်တော်တို့ ကောက်ညှင်းတောင်ကျမ်းကွက်ဆိုတာ ဒေသခံတွေက.....
.....
.....
.....

Scanned by CamScanner

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	အလွန်ကောင်း□ ကောင်း□ သင့်တင့်မျှတ☑
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း□ ကောင်း□ သင့်တင့်မျှတ☑
နိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	ပေါများ □ အသင့်အတင့်ရှိ☑
ဈေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် □ ရသည် ☑
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☑ သီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် □
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာ နှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်□ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☑
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်□ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☑
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်□ ရနိုင်သည်☑
နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်□ ရနိုင်သည်☑
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် □ သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည် ☑

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အဆိုးရွားဆုံးစီးပွားနေများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာ အုပ်စု ၁ ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာ သူ့ သီးနှံ မျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု မှာ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရနိုင် ပါသည်

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	မြေဆီဩဇာမကောင်း □ ရာသီဥတုမမှန် ☑
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ □ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် □ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည် □ ပလပ်မြေများရှိသည် □ ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည်□

Scanned by CamScanner

ပြဿနာနှင့် အဓက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဥပမာ- ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုပေဒ သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐
နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ ☐
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ ☐ အသင့်အတင့်ကျ ☐ အနည်းငယ် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဥပမာ (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား		
နို့စားနွား		
ကျွဲ		
မြင်း		
မြည်း		

Scanned by CamScanner

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
လား	-	-
ဆိတ်	-	-
သိုး	-	-
ဝက်	၂၂	၃၁
ကြက်	၂၅	၁၂၇
ဘဲ	-	-
နွားနောက်	-	-
ငါးလုပ်ငန်း	-	-
ငါးကန်	-	-
ပုဇွန်ကန်	-	-
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	-	-
ရေရှိ ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	-	-
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	-	-

ရှင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့် ☑
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် ☐ အသင့်အတင့်ရနိုင် ☑
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင် ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင် ☑
ဈေးကွက်	ဈေးကွက်လွယ်ကူစွာရနိုင် ☐ ဈေးကွက် အသင့်အတင့်ရနိုင် ☑

Scanned by CamScanner

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဥယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☑ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐
ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည်☐ အသင့်အတင့်ရှိသည်☑
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☑
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☐
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☐
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ☐
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် ☐ အသင့်အတင့် လွယ်ကူသည် ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကလေးတွေက ၁၂ တန်း အောင်ရင် ကွက်ကွင်းတွေ ရွေးချယ်ရတာ ခက်ခဲပါတယ်။

Scanned by CamScanner

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေ ရှားပါးသည် ☑ စားကျက်မြေ လုံလောက်မှုရှိပါ ☐
ရေရရှိမှု	ရေ ရှားပါးသည် ☑ ရေ လုံလောက်မှုရှိပါ ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☑ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံလောက်စွာ ဝယ်ယူ မရပါ ☐
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ ☑ ချေးငွေ လုံလောက်စွာ မရပါ ☐
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်) ရယူနိုင်မှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☑ သွင်းအားစုများ လုံလောက်စွာ ဝယ်ယူမရပါ ☐
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရနိုင်ပါ ☑ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☑ ထုတ်ကုန်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ ☑ လုံလောက်မှုရှိပါ ☐
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	ရေမြေအနေအထား မကောင်းပါ ☑
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☐ လုံလောက်စွာ ဝယ်ယူမရပါ ☑
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ ☑ လုံလောက်စွာ ချေးငွေမရပါ ☐
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☑ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူမရပါ ☐
နည်းပညာ အကူ အညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရပါ ☑ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☑ ထုတ်ကုန်များကို လုံလောက်စွာ မရောင်းချနိုင်ပါ ☐
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူပါသည် ☐ မလွယ်ကူပါ ☑

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

Scanned by CamScanner

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ..... (၄ ရှိ ၈၁.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	များ ☐ အသင့်အတင့် ☑
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန် မဟုတ်သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် ☐ ဈေးကွက် အသင့်အတင့် ☑
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် ☐ အသင့်အတင့် နားလည်သည် ☑
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ကောင်း ☑ သင့် ☐
ကုန်ကြမ်း ရရှိမှုအခြေအနေ	ပေါများ ☐ သင့် ☑
လျှပ်စစ်မီး ရရှိမှုအခြေအနေ	ကောင်း ☑ သင့် ☐
ချေးငွေ ရရှိမှုအခြေအနေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☑
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိမှုအခြေအနေ	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☑
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်မှုအခြေအနေ	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် ☐ အသင့်အတင့် ☑
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	များ ☐ အသင့်အတင့် ☑

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

Scanned by CamScanner

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ...

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး ☐ လုံလောက်မှု ☑
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ်သော အခြား ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်အခြေအနေ	ဈေးကွက်မကောင်း ☐ ဈေးကွက်မရှိ ☑
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာ နားမလည် ☐ လုံလောက်စွာ နားမလည် ☑
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ညံ့ ☑ အလွန်ညံ့ ☐
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်မှုအခြေအနေ	ကုန်ကြမ်းရရှိမှု နည်းသည် ☐ ကုန်ကြမ်း မရှိပါ ☑
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်မှုအခြေအနေ	ပုံမှန်မရပါ ☑ လုံလောက်စွာ မရပါ ☐
ချေးငွေ ရရှိနိုင်မှုအခြေအနေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ ☑ ချေးငွေမရပါ ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှုအခြေအနေ	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရပါ ☑ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လုံလောက်စွာ မရပါ ☐
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်မှုအခြေအနေ	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်း မရှိ ☐ လုံလောက်စွာ မတတ် ☑
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း ☐ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိ ☑

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

Scanned by CamScanner

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မရှိပါ။

(ဂ) ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အရှိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အရှိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	'ရွှေပြောင်းသွားလာ နေထိုင်သူ' တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသော အိမ်ထောင်စု နှင့်လူဦးရေ	-	-	-	-	၃၁	၁၇	၄၈	၃၁	၁၇	၄၈
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေပြောင်းမှုကာလ										
	၃ လ အထိ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	၆ လ အထိ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	၁၂ လ အထိ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	၁၂ လ အထက်	-	-	-	ပ	ပ	ပ	ပ	ပ	ပ	ပ

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒ ပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ်တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို **'ရွှေပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ'** ဟု သတ်မှတ်သည်။ ယခင်က ရွှေပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည် အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည် ဤယေားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤယေားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဒီကနေ ခရိုင်ကျေးရွာတွေဆီ ပြည်တွင်းခရီးသွားရောက်သူ ကျေးရွာသားတွေဆီ မကြာခဏ သွားလေ့ရှိပါသည်။

Scanned by CamScanner

(၈-၂) ရွေးပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွေးပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	၄၈
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	-
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	-
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ဂိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	-
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	-

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကလေးငယ်များတွင် ရေမြို့ပေါ်သား ကလေးများ အရေအတွက် များသောကြောင့် မြို့ပြ ဒေသများတွင် ကျောင်းများ အများအပြား ရှိသောကြောင့် ကျောင်းသားများ ပညာသင်ကြားရန် ရွေးပြောင်းသွားလာရခြင်း ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။

(၈-၃) ရွေးပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွေးပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	၄၈	၈	-	၄
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ				
	- က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)	-			
	- ခ။ ဘဏ်	-			
	- ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း	-			
	- ဃ။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းနှစ်မျိုးကို အသုံးပြု၍	-			
	- င။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းသုံးမျိုးလုံးကို အသုံးပြု၍	၄			

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မြင့်မိုရ်ဒေသများတွင် အိမ်ထောင်စုများ အများစုမှာ ပညာသင်ကြားရန် ရွေးပြောင်းသွားလာရခြင်း ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။ ဒေသခံများ အများစုမှာ ပြန်ပို့ငွေ မရှိသလောက် ရှားပါးပါသည်။

Scanned by CamScanner

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	ပုဇွန်တောင်	ရန်ကုန်မြို့
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀မှ ၁၅မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် အထက် ☐	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် ☑ ၃၀မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၁ မှ ၁၀၀ ☐ ၁၀၀မိုင် အထက် ☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☑ ကား/ထော်လာကြိ ☑ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☑ လှေ ☐ စက်လှေ ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☑ ကား/ထော်လာကြိ ☑ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☑ လှေ ☐ စက်လှေ ☐
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှုန်းအထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☑ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ☐ အဝတ်အထည် ☑ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☑ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် ☑	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☑ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ☑ အဝတ်အထည် ☑ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☑ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် ☐
ဈေးအခြေခံအဆောက်အဦ	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐	ကောင်း ☑ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐	ကောင်း ☑ သင့် ☐ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဧကကို ၁၀သိန်း ၁၅သိန်းလောက် ဈေးရောင်းတယ်။ ဒီဈေးကွက်မှာ ပေါက်ဈေးရောင်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ရှိတယ်။ ဒီဈေးကွက်ကို ဘယ်လိုသွားရမလဲဆိုတော့ ကိုယ်ပိုင်ယာဉ်နဲ့ သွားရတယ်။

(c) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရှိရန် အခက်အခဲများ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့ လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	ရှိသည် ☐ နည်းသည် ☐ မရှိပါ ☐

Scanned by CamScanner

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲ များ
သမဝါယမချေးငွေ	☐ ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ	☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက်	☐ အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်	☐ လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ	☐ ရှိသည် ☐ နည်းသည် ☐ မရှိပါ
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	☐ ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ	☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက်	☐ အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်	☐ လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ	☐ ရှိသည် ☐ နည်းသည် ☐ မရှိပါ
ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှု ကဏ္ဍ	☐ ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ	☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက်	☐ အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်	☐ လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ	☐ ရှိသည် ☐ နည်းသည် ☐ မရှိပါ
အဖွဲ့အလိုက် ငွေစု/ ငွေချေး အစီအစဉ်	☐ ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ	☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက်	☐ အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်	☐ လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ	☐ ရှိသည် ☐ နည်းသည် ☐ မရှိပါ
ငွေချေးပေးသူ	☐ ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ	☐ နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက်	☐ အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်	☐ လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ	☐ ရှိသည် ☐ နည်းသည် ☐ မရှိပါ
အပေါင်ဆိုင်	☐ ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ	☐ နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက်	☐ အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်	☐ လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ	☐ ရှိသည် ☐ နည်းသည် ☐ မရှိပါ
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	☐ ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ	☐ နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက်	☐ အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက်	☐ လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ	☐ ရှိသည် ☐ နည်းသည် ☐ မရှိပါ

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ ၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊ ကာလရှည် ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

Scanned by CamScanner

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ..... ပန်းမရှိပါ။ .....

.....

.....

.....

.....

.....

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အကြောင်းအရာ	အနှစ်ရှာယ်ရှိမှု		
မြေဆီသြဇာ အခြေအနေ	မြင့်☑	လတ်☐	နိမ့်☐
အပင်မျိုးစိတ်များ	မြင့်☑	လတ်☐	နိမ့်☐
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ်ထိန်းချုပ်မှု	မြင့်☑	လတ်☐	နိမ့်☐
ရေအရင်းအမြစ်	မြင့်☑	လတ်☐	နိမ့်☐
ငါးမျိုးကွဲများ	မြင့်☑	လတ်☐	နိမ့်☐
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	မြင့်☑	လတ်☐	နိမ့်☐
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	မြင့်☑	လတ်☐	နိမ့်☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ..... မြေဆီသြဇာက အရမ်းနည်းပါးမှု၊ အပင်မျိုးစိတ်များ ..... ပြောကောင်းပါသည်။ .....

.....

.....

.....

.....

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ	၁၃	၃၀	၄၃
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၁၁၀	၈၉	၁၉၉

Scanned by CamScanner

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၅၄	၅၈	၁၁၂
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၁၇	၂၁	၃၈
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၉	၁၀	၁၉

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာတွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက် ဆုံးပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသူတစ်ယောက်သည် အခြေခံတန်း (Grade-8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ဆိုသော် ထိုကျောင်းသူကို 'အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ' တွင် ထည့်သွင်းရပါမည်။ ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသားတစ်ယောက်သည် တတိယတန်း (Grade 3) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည် ဆိုသော်၊ သို့မဟုတ် ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ - ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုသော် အဆိုပါကျောင်းသား/ အဆိုပါပုဂ္ဂိုလ်ကို 'မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ' တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ 'ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)'ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲသော ကျောင်းသူ/သားများကို သက်ဆိုင်ရာအတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အခြေခံပညာမူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝမတတ်ပါက 'စာမတတ်သူဦးရေ' တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။....

.....

.....

.....

.....

.....

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၂၄	၂၂	၄၆
အလယ်တန်း	၉	၁၂	၂၁
အထက်တန်း	၃	၁၂	၁၅
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၃	၃	၆

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

Scanned by CamScanner

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၄င်းအပြင် 'ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး' ကို သင်ယူဆည်းပူးနေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	ကျောင်းအဆင့်		
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐	မူလွှန် ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း ☑	
ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်)	ဝ မှ ၁ မိုင် ☑ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐		
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် ☐ ဆိုင်ကယ် ☐	စက်ဘီး ☐ ကား ☑	
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	-		
င။ အိမ်၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐		
စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည်☐ မလုံလောက်ပါ ☑		
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐ မရှိ ☐		
ဈ။ ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည်☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ☑		
ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်	၂	၂၆	၂၉
ကျေးရွာခန့်	-	၃	၃

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင် ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

Scanned by CamScanner

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ .....

.....

.....

.....

.....

.....

(ဆ-၄) ပညာရေး အဓက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အဓက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အဓက်အခဲ/ပြဿနာ	ရွင်းလင်းချက်					
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက်	☐	မလုံလောက်	☑		
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၄၀ : ၁ အောက်	☑	၄၀ : ၁ အထက်	☐		
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ	☐	နည်း	☑	လတ် ☐	များ ☐
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ	☐	မရှိ	☑		
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာသုံးစွဲနိုင်မှု	လုံလောက်	☐	မလုံလောက်	☑		
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	ဖြစ်	☑	အသင့်အတင့်	☐		
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ	☐	နည်း	☑		
မိဘဆရာအသင်း၏ အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း	☐	သင့်	☑	ညံ့	☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးဖြင်း - ရပ်မရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ .....

.....

.....

.....

.....

(၈) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(၈-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောက	ဖြင့် ☐	နှံ့ ☑	မရှိ ☐
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	ဖြင့် ☐	နှံ့ ☑	မရှိ ☐
၃	ငှက်ဖျား	ဖြင့် ☐	နှံ့ ☑	မရှိ ☐
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	ဖြင့် ☐	နှံ့ ☐	မရှိ ☑
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	ဖြင့် ☐	နှံ့ ☐	မရှိ ☑
၆	တီဘီ	ဖြင့် ☐	နှံ့ ☑	မရှိ ☐
၇	ဆီးချို	ဖြင့် ☐	နှံ့ ☑	မရှိ ☐

Scanned by CamScanner

#	ရောဂါ	ပံ့နှုံမှု/ ဖြစ်ပွားမှု		
၈	သွေးတိုး	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ☑

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကဒါစာရွက်စာတမ်းတွေအရဆိုရင်တော့ ကျွန်တော်တို့ဒေသမှာ ရောဂါကူးစက်မှုတွေ ဘာမှမရှိပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်တို့ဒေသမှာ ရောဂါကူးစက်မှုတွေ ရှိတယ်လို့ ပြောရမှာပါ။ ဥပမာ ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျောရောဂါတွေ ဖြစ်ပွားတတ်ပါတယ်။

.....

.....

.....

.....

.....

(၈-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှုံမှု

ဖေယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှုံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	✓	-
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်သွေး၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	✓	-
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	✓	-
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	✓	-
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	✓	-
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု	-	✓
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)	✓	-
၈	အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ်	✓	-

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကဒါစာရွက်စာတမ်းတွေအရဆိုရင်တော့ ကျွန်တော်တို့ဒေသမှာ ကာကွယ်ဆေးထိုးတာတို့ ဘာမှမရှိပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်တို့ဒေသမှာ ကာကွယ်ဆေးထိုးတာတွေ ရှိတယ်လို့ ပြောရမှာပါ။ ဥပမာ ကလေးတွေကို ကာကွယ်ဆေးထိုးတာမျိုးပေါ့။

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanned by CamScanner

(၈-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် ☑ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☑
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
မြို့နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် ☐ ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ ☐	ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် ☐ ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ် တကျ သိုလှောင်ထားခြင်း မရှိပါ ☐

ရှင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မ.ရှိပါ.

Scanned by CamScanner

(ဈ) ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက 'ရှိ'၊ မရှိပါက 'မရှိ')	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် 'ရှိ' ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ 'မရှိ' ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှုနှင့် လုံလောက်မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက ရနေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း	၂၅	ရှိ☐ မရှိ☑	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☑ မိုး ☑ ဆောင်း ☑
အဝိစိတွင်း/ စက်တပ်	–	ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
အဝိစိတွင်း/ တုံကင်	–	ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်	–	ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မြစ်/ချောင်းရေ	–	ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
ရေကန်	–	ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
စိမ့်စမ်းရေ	–	ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာအနောက်ဘက်ခြမ်းတွင် ရေတွင်းပေါင်း ၂၅ တွင်းရှိသော်လည်း ရေသောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှု မရှိသဖြင့် သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး ကောင်းမကောင်း မသိရှိရသော်လည်း ရေတွင်းအားလုံးမှ ရေသောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှုနှင့် လုံလောက်မှု အခြေအနေ နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်း သုံးရာသီလုံး ရရှိနိုင်ကြောင်း သိရှိရသည်။

Scanned by CamScanner

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	-
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၇၅
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/ခေါင်းအိမ်သာ	-
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	-
အိမ်သာမရှိ	-

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိရချက်။ ။...ဒေသခံပြည်သူများတွင် အိမ်သာအကြောင်း နားလည်သဘော...
...ရေဆာလောင်ယင်လုံ အိမ်သာရင်း...ကပ်ဘေးဖြစ်ပွားလာပါသည်...

(ည) ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား - မ ရေးရာ

#	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ ပွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက် သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ ✓	မရှိ ☐
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ ✓	မရှိ ☐
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ် ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ ☐	မရှိ ✓
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေ နှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိ အမြင်ရှိမှု	ရှိ ✓	မရှိ ☐

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

Scanned by CamScanner

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

(၄) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(၄-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□	ကောင်း□ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက်□	မိုးတွင်း ရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□	၀-၁ မိုင် □ ၁-၅ မိုင် □ ၅-၁၀ မိုင် □ ၁၀မိုင်အထက်□
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□	ကောင်း□ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက်□	မိုးတွင်း ရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□	၀-၁ မိုင် □ ၁-၅ မိုင် □ ၅-၁၀ မိုင် □ ၁၀မိုင်အထက်□
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□	ကောင်း□ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက်□	မိုးတွင်း ရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□	၀-၁ မိုင် □ ၁-၅ မိုင် □ ၅-၁၀ မိုင် □ ၁၀မိုင်အထက်□

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။မြေသားလမ်း -၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း -၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း -၄၊ ကတ္တရာလမ်း -၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

(၄-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ခံတံတား	—	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	မိုးတွင်း ရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □

Scanned by CamScanner

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ကွန်ကရစ် တံတား	—	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	မိုးရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
သစ်သား တံတား	—	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	မိုးရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ကြိုးတံတား	—	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	မိုးရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ဝါးတံတား	—	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	မိုးရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ရေပြွန်	—	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	မိုးရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ရေကျော်	—	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	မိုးရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □

ရင်းမြစ်.... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၄-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက်ရှိ အသုံးမပြုပါ အကွက်တွင် ✓ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် □ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် □ ၅၀မိုင် အထက် □ အသုံးမပြုပါ □	၁ □ ၂ □ ၃ □	မိုးရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □

Scanned by CamScanner

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	မွှန်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရှင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ၁ " လှေ၊ သမ္ဘာန်၊ ၂ - စက်လှေ၊ ၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ရေ ပင်လယ်ရေကြောင်း မှတ်ပို ပါ။

(၄-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဘာန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာဂျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	-	-	၂၈	၅၇	၅၅	၉	၆		

ရှင်းမြစ်... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ရေကြော်ငြာကြေးတွင် စက်ဘီး (၂၈) ခု၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ် (၅၇) ခု၊ ထော်လာဂျီ (၉) စီး ကားငါးစီး၊ မြင်းလှည်း (၅၃) ခု၊ သင်္ဘော (၅၅) ခု၊ လှေ (၅၃) ခု၊ စက်လှေ (၅၃) ခု၊ သမ္ဘာန် (၅၃) ခု ရှိသည်ကို တွေ့ရသည်။

(၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရှင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	-	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	ရှိ☐ မရှိ☐
ဆိုလာစနစ်	၃၆	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐	ရှိ☐ မရှိ☑
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်	-	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	ရှိ☐ မရှိ☑

Scanned by CamScanner

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်တိုးသိမ်းရေးစနစ်	အကောင်အစဉ်
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	၂၁	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐	ရှိ☐ မရှိ☑
လေစွမ်းအင်	—	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	ရှိ☐ မရှိ☐
ဇီဝလောင်စာ	—	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	ရှိ☐ မရှိ☐
အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်း မပြုနိုင်သော လျှပ်စစ် ဓာတ်အားပေးစနစ်	-	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	ရှိ☐ မရှိ☐
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော	၁၆	☒	☒

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု အွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။...ကဒါကြောင့်ဘာ ၊ ရေကဲ့လိမ့်ကျပ်ကွေး ဒေါင်လျှပ်စစ်မီး ပြဿနာ ရှိနေ ပြီး ဒီဇယ်ဆီ ဈေးနှုန်းတွေ တိုးလာတဲ့အခါ ဒီဇယ်သုံးတဲ့ အိမ်ထောင်စုတွေ ဒုက္ခရောက်ကြ ရပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ပြုလုပ်တုစက်ဂြိုဟ်တု
အရေအတွက်	၄၉	၁၅	၃၅	၃၂

ရင်းမြစ်... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။...ကဒါကြောင့်ဘာ ၊ ရေကဲ့လိမ့်ကျပ်ကွေး ဒေါင်လျှပ်စစ်မီး ပြဿနာ ရှိနေ ပြီး ဒီဇယ်ဆီ ဈေးနှုန်းတွေ တိုးလာတဲ့အခါ ဒီဇယ်သုံးတဲ့ အိမ်ထောင်စုတွေ ဒုက္ခရောက်ကြ ရပါသည်။

(၄) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များ အနာဂတ်ဟူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများ ရှိခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ☑
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☑
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☑
အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန်နေရာ နှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☑
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☑
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု	မရှိ☑ နည်း☐ များ☐

Scanned by CamScanner

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင် လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည် တို့တွင် ဝင်ရောက် လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☑

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

(ဃ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဃ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်း လိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အဦများရှိခြင်း	ရှိ ☑ မရှိ ☐
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☑
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ☐
မှခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင် ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☑

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

(ဃ-၂) မှခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

	လူကုန်ကူးမှု		ခိုးမှု		မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု		အကြမ်းဖက်မှု	
မှခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ	ခိုးရိမ်ရသည်	☐	ခိုးရိမ်ရသည်	☐	ခိုးရိမ်ရသည်	☑	ခိုးရိမ်ရသည်	☐
	သာမန်	☐	သာမန်	☑	သာမန်	☐	သာမန်	☐
	မရှိ	☑	မရှိ	☐	မရှိ	☐	မရှိ	☑

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

Scanned by CamScanner

ದಿನಾಂಕ	ಪಾಠದ ವಿಷಯ	ಬೋಧನೋದ್ದೇಶಗಳು	ಬೋಧನಾ ಸಾಧನಗಳು	ಬೋಧನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಗೃಹಪಾಠ
10/8/23	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	ಚಿತ್ರಪಟ	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದು ತರುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ——ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ——ಶಾಲಾ ಮುದ್ರೆ

Scanned by CamScanner

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್(Project) | ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಂಕಗಳು (೦) | ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಂಕಗಳು (೧) | ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಂಕಗಳು (೨) | ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಂಕಗಳು (೩) | ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಂಕಗಳು (೪) | ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಂಕಗಳು (೫) | ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಂಕಗಳು (೬) | ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಂಕಗಳು (೭) | ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಂಕಗಳು (೮) | ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಂಕಗಳು (೯) | ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಂಕಗಳು

စဉ်	စီမံကိန်း (Project)	ဦးစားပေးအဆင့်	၂၀၂၀	၂၀၂၁	၂၀၂၂	၂၀၂၃	၂၀၂၄
၁.	ကျောင်းသူ ပရိဘောဂများ	၁	✓				
၂.	ကွာတွန်းစက် တပ် ပစ္စည်း	၂		✓			
၃.	အောက်ခြေဆင်း ကျောင်းဝင်းပတ်ပတ်လည်ကာရံခြင်း	၃			✓		
၄.	ရေသန့် ပိုက်လိုင်း အစီအမံများ ပြုလုပ်ခြင်း	၄				✓	
၅.							
၆.							
၇.							
၈.							
၉.							
၁၀.							

Scanned by CamScanner